



לומדים לקרוא שעות

להיות מבלבל בהתחלה.
בשלב השני יש להסביר על המחוגים, מה כל מחוג מייצג:
המחוג הארוך (מחוג הדקות) – עושה סיבוב שלם פעם בשעה.
המחוג הקצר (מחוג השעות) – מתקדם ספרה אחת פעם בשעה.

מאחר שבגיל הזה הם כבר לומדים בבית הספר על שברים, ניתן ללמד את הילדים את חלקי הזמן: חצי שעה, רבע שעה, שלושת רבעי שעה.

השלב האחרון אחרי הלימוד הוא כמובן התרגול. אפשר לצייר שעון עם דוגמאות של שעות ולבקש שיכתבו מה השעה, וכן הפוך – לכתוב שעה, (למשל 4:30) ולבקש שיציירו זאת בשעון, כלומר, יציירו את המחוגים. כדאי לשאול את הילד מידי פעם, "מה השעה?" וכשהילד שואל אותך "מה השעה?", במקום לענות לו מיד, הפני אותו להסתכל על השעון ולהבין בעצמו מה השעה.

תרגול בכיף

לחצי על תמונת השעון והדפיסי את הקובץ שיפתח. גזרי את השעון, את המחוגים ואת העיגולים הקטנים. הניחי ליד כל ספרה את מספר הדקות המתאים לה.

לדוגמה: ליד הספרה 3 הניחי את המספר 15.
בצורה כזו למדי את הילד כמה דקות עברו כאשר המחוג הארוך הגיעה לספרה מסוימת.

למדי את הילד שבין ספרה לספרה יש 5 דקות. הנחי אותו לסמן 4 קווים קטנים בין ספרה לספרה, כך שמחוג הדקות יוכל להצביע בצורה ברורה על הדקה המדויקת.

הצמידי את המחוגים לעיגול הקטן במרכז. סובבי את המחוגים כך שבכל פעם יצביעו על שעה אחרת, ותני לילד לקרוא את השעה.



למה חשוב לדבר עם ילדים על זמן ומתי מומלץ להתחיל? גם אם לא מדברים עליו באופן רשמי, זמן הוא נושא מרכזי מאוד גם בחייהם של ילדים. מגיל צעיר מדברים איתם בביטוי זמן כמו "בערב", "מחר" וממחישים זאת על ידי דוגמאות: "כשתשקע השמש ויהיה חושך", "כשתעלה השמש שוב ויהיה אור". ילדים בוגרים יותר יודעים מהי תחושת זמן וזה מתבטא בתחומים שונים כמו לימודים: כמה זמן נמשך כל שיעור, מתי יוצאים להפסקה, מתי מסיימים ללמוד, מתי צריך לחזור הביתה מחבר, מתי נכנסת שבת וכולי.

האם חשוב ללמד ילדים את מושג הזמן?

מאחר שזמן הוא מושג שהורים רבים משתמשים בו בתקשורת עם הילדים, כדאי וחשוב ללמד אותם על זמנים בכלל ואיך לקרוא שעות בפרט. ברגע שילד יודע לקרוא שעות, עולה תחושת המסוגלות שלו והביטחון העצמי, הוא יכול לתכנן לבד סדר יום, להתארגן בבוקר ולתחום זמן. יכולת זו מאפשרת לו עצמאות.

אז מתי להתחיל?

גיל 9 הוא הגיל הנכון להתחיל ללמד ילדים לקרוא שעות אנלוגי, מבחינת בשלות וההתפתחות הקוגניטיבית של המוח. מאחר שילדים לומדים בגיל צעיר מספרים, ניתן ללמד אותם שעות דיגיטלי ולאחר מכן לעבור לשעון האנלוגי.

כמו כן, כמו בכל דבר, אני לא ממליצה ללמד בכוח, אלא חשוב לוודא תחילה שיש לילד נכונות ורצון. תוכלו לגשש מולו ולבדוק על ידי שאלה: תרצה שאלמד אותך לקרוא שעות? לאחר שהשגתם את שיתוף הפעולה, השלב הבא הוא לחלק את הלמידה לשלבים תוך כדי שימוש בהמחשה על ידי ציור. בשלב הראשון יש להסביר על הספרות שמופיעות בשעון. כל ספרה מייצגת שני דברים – גם שעות וגם דקות. זה עלול